Педагогический проект

«Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру»

Выполнила: Моисеенко Л.Л., воспитатель МБДОУ «ДС КВ №6 «Буратино» г. Мегион

Паспорт проекта:

Тип проекта: творчески – игровой
Вид: игровая деятельность детей
Форма: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательная
По количеству участников – групповой; 20 человек
Возраст: дети от 2-3 лет
Место проведения: МБДОУ «ДС КВ №6 «Буратино»
Срок: долгосрочный, 1 год
Форма представления: презентация

Гипотеза:

Если будет подобран комплекс дидактических игр и созданы условия для эффективного их использования, то формирование представлений о сенсорных эталонах (форма, цвет, величина) будет успешным.

Актуальность проекта:

*Процесс восприятия лежит в основе интеллектуального развития ребёнка и создаёт прочный фундамент для развития его познавательной и личностной сферы, необходимость для успешного освоения школьной программы и социальной адаптации в детском коллективе;

*Успешность познавательного развития определяется уровнем развития сенсорных процессов;

*Дидактические игры способствуют умственному, эстетическому и нравственному воспитанию детей;

*Дидактические игры – выполняют функцию – контроль за состоянием сенсорного развития детей;

*Усвоение сенсорных эталонов включено в общую систему образования и воспитания в детском саду.

Аннотация проекта:

Проект рассчитан на детей в возрасте (от 2 – 3 лет);

Дети знакомятся с сенсорными эталонами (форма, цвет, величина) через дидактические игры;

Проект способствует умственному развитию, развитию мелкой моторики, памяти, мышлению.

Цель проекта:

Создание условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах: цвете, форме, величине.

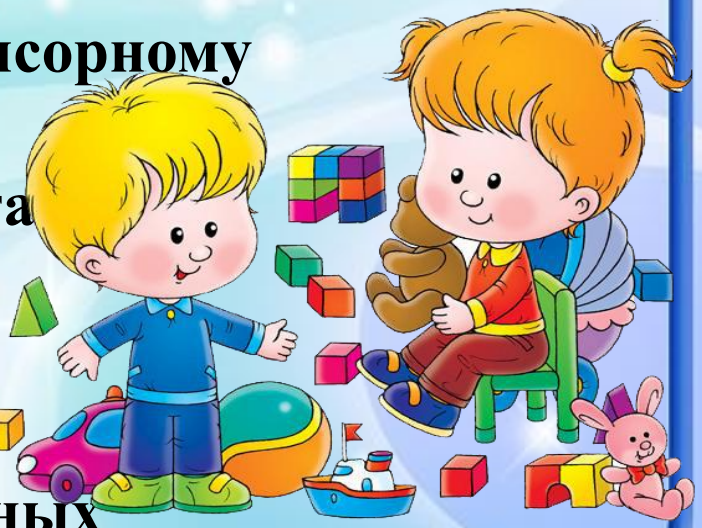
Задачи проекта:

- Анализ педагогической литературы по данной теме;
- Создание условий, обеспечивающих эффективность использования дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах: форме, цвете, величине;
- Обогащение чувственного опыта детей, развитие умения фиксировать его в речи; закрепление умения выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов;
- Показ различных способов обследования предметов, активно включая движения рук по предмету и его частям;
- Подбор и апробация комплекса дидактических игр;
- Выявление уровня сформировавшихся представлений о сенсорных эталонах;
- Разработка рекомендаций для родителей;
- Выступление с темой проекта на педсовете;
- Оценка результатов проделанной работы.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- ❖Активное использование в совместной и самостоятельной деятельности игр и пособий.
- ❖Овладение детьми сенсорными эталонами (знание цвета, формы, величины). Восприятие детьми познаваемых предметов и их свойств, установление сходств и различий предметов по их признакам.
- ❖Первичные обобщения, умение группировать предметы по общим признакам.
- ❖ Создание дидактических игр по сенсорному развитию детей.

Совместная работа родителей и педагогов по воспитанию и развитию сенсорных эталонов у детей



Участники проекта

Дети в возрасте от 2 до 3 лет

Родители

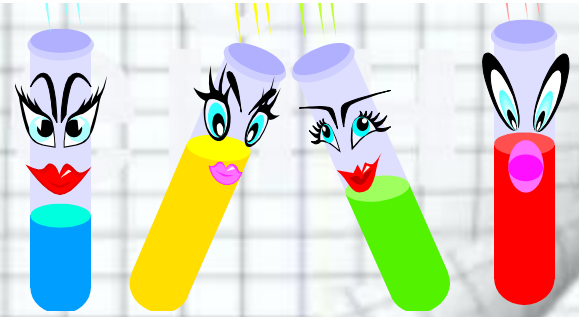
Педагоги

Условия реализации проекта:

* Внедрение и апробирование условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах (величина, форма, цвет) у детей от 2-3 лет;
* Разработка дидактического материала и дидактических игр;
* Разработать методические рекомендации для родителей;
* Возможность использования проекта педагогами ДОУ.

Этапы и сроки реализации проекта

1 Этап Подготовительный -Знакомство с темой проекта; - Изучение литературы; -Выявление проблемы, цели, задачи; -Создание условий для эффективного использования игр; -Подбор дидактического материала и игр; -Диагностика уровня сформированности представлений о сенсорных эталонах у детей.	**сентябрь**

2 этап Основной -оформление уголка для родителей; -проведение дидактических игр по сенсорному развитию; -исследовательская деятельность детей.	**октябрь-апрель** 

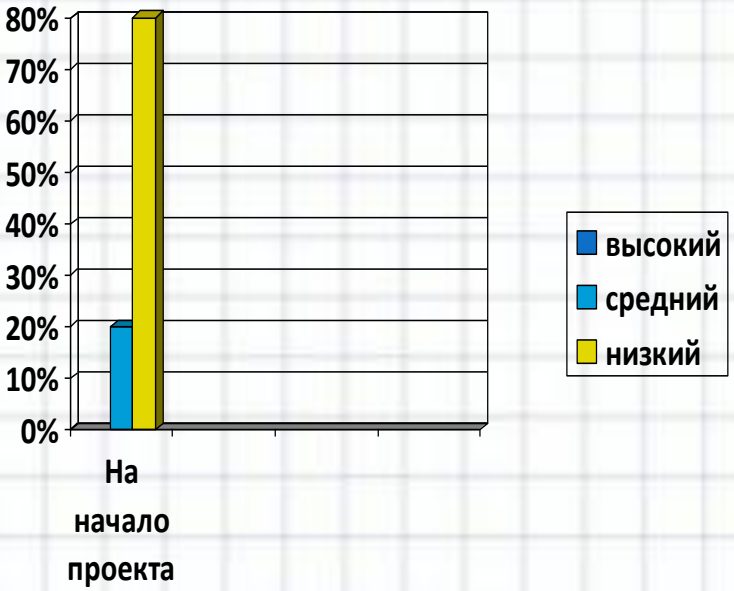
Заключительный этап (май)

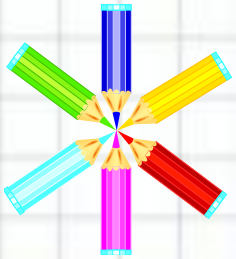
Диагностика детей

Анализ результатов

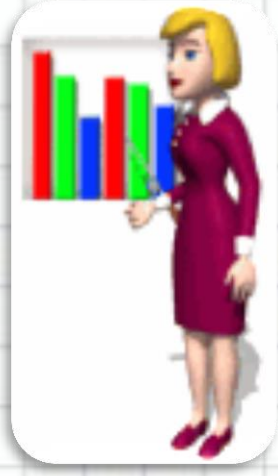
Презентация

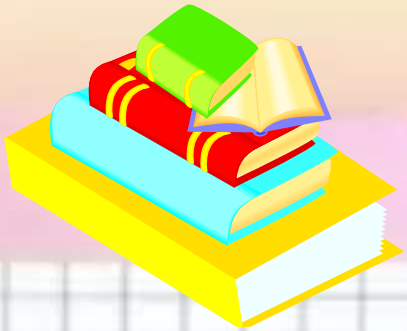
Анализ уровня сформированности представлений о сенсорных эталонах (величина, форма, цвет)





высокий
средний
низкий





Анализ результатов проекта

В ходе реализации проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективность использования дидактических игр,
апробированы дидактические игры;
т.о. гипотеза проекта верна и формирование сенсорных эталонов (величина, цвет, форма) стало успешным у детей в возрасте от 2-3 лет.
Оформлена картотека дидактических игр по сенсорному развитию.
Родители получили методические рекомендации по по проведению дидактических игр по сенсорному развитию.
Проведены консультации: «Роль сенсорного развития у ребёнка от 2-3 лет»; Дидактические игры в детском саду и дома»; разработан буклет «Сенсорное воспитание детей через дидактические игры».

Препятствия, с которыми столкнулась в ходе реализации проекта:

- Пассивность некоторых родителей;
- Часто болеющие дети.

Вывод:

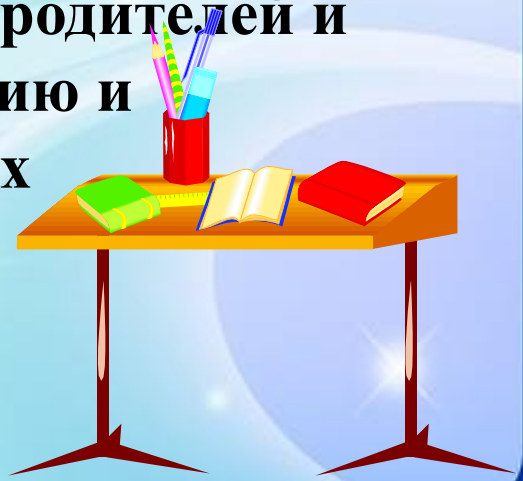
У детей повысился уровень сформированности представления о сенсорных эталонах.

Дети овладели способами действия с предметами;

Апробированы дидактические игры по сенсорному воспитанию детей;

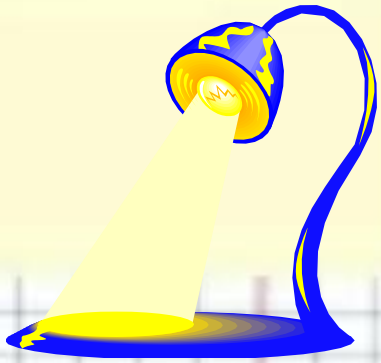
Разработаны методические рекомендации для родителей;

Налажена совместная работа родителей и воспитателей по воспитанию и развитию сенсорных эталонов у детей



Обобщение опыта

- Выступление на педсовете ДОУ;
- Публикации на сайтах;
- Участие в конкурсах педагогического мастерства.



Информационные ресурсы:

Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук- Ярославль : Академия развития, 1997;

Выготский Л.С. Педагогическая психология – М.: Педагогика, 1991;

Зворыгина Е.В. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста – М.:Просвещение, 1995;

Запорожец А.В. Развитие восприятия в раннем дошкольном детстве - М.: Просвещение, 1996;

Запорожец А.В.Формирование восприятия у дошкольников –М.: Просвещение, 1990;

Немов Р.С. Психология – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001;

Новосёлова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста – М.: Просвещение, 1985;

Пилюгина В.А. Сенсорные способности малыша. Игры на развитие восприятия и цвета, формы, величины у детей раннего возраста.- М.: Просвещение, 1996;

Поддъякова Н.Н. Сенсорное восприятие в детском саду – М.: Просвещение, 2001.

Желаю Вам здоровья и успехов в работе!